



Chantier d'Ecovolontariat

« Appui à la Réserve Naturelle Communautaire du
Boundou,
Entre rivière Falémé et savane arbustive »



**VOLONTAIRES
POUR LA NATURE**

A Pas de Loup

isère
LE DÉPARTEMENT
www.isere.fr

TÉTRAKTYS

CORENA, Conservatoire de la Réserve Naturelle Communautaire du Boundou

Rappel du cadre et des objectifs du chantier

Prévu au départ au début du mois d'octobre, le chantier proposé en mars par l'équipe technique du CORENA s'est finalement déroulé, après consultation et information des volontaires engagés, du 22 octobre au 7 novembre. D'abord proposé pour 8 personnes dispatchées en 2 équipes de 4, le CORENA a également choisi de stopper dès l'engagement des 4 premiers à la mi-août pour des questions pratiques. L'action des volontaires devait lors de la proposition du chantier se concentrer autour de trois axes :

- **Éducation à l'environnement** en partenariat avec les chefs d'établissements auprès des écoles primaires et des collèges affiliés à la réserve (gestion des déchets, réalisation de sorties nature et d'outils pédagogiques) ;
- **Réfection des cases d'accueil**
- **Echange avec les populations** afin de comprendre leurs conditions de vie. La RNC du Boundou ayant été créée par les populations des 4 communes la constituant, les activités seront menées main dans la main avec les habitants.

Quelques semaines avant le chantier, l'équipe du CORENA a jugé nécessaire de réajuster certaines activités et il a été choisi de supprimer la deuxième (Réfection des cases d'accueil) au profit de la première (Education à l'environnement) et des suivis écologiques. De même, **le prix est passé progressivement de 296 euros par volontaire à 330 euros par volontaire**. Informés et compréhensifs, les volontaires ont accepté ces changements et semblent les avoir appréciés par la suite.

Résumé des avis des volontaires

Général : très bonne mission, envie de suivre les activités de la RNCB et même d'y revenir

Aspect financier : très correct et abordable (voire un peu faible)

Programme général : très bon (léger manque d'activités communautaires « physiques »)

Encadrement : très bon

Relations avec les villageois : bonnes même si relativement faibles hors des activités prévues (ce qui n'a pas été pointé comme un réel problème par les volontaires)

Logement/sécurité : Campements très appréciés même à Toumboura où l'ambiance est plus rustique (et attrayante pour les volontaires) ; aucune insécurité ressentie même seuls dans les campements la nuit

Hygiène : Globalement bien, pas de problème pour aller aux toilettes dans la brousse à Toumboura mais un peu plus pour se laver les pieds dans la boue (Toumboura) et aller au toilette non nettoyées (Koussan)

Santé : Aucun problème majeur

Déroulement effectif du chantier

Le chantier a regroupé 4 écovolontaires (2 couples) français et suisses composant une seule et même équipe plutôt bien soudée et encadrée par le VSI chargé d'appui tout du long. La majorité du temps a été passé à Koussan (11 nuits en tout) mais les deux autres campements ont été utilisés (1 nuit à Talibadji et 3 à Toumboura). Le garde-animateur a également accompagné les volontaires à Talibadji et Toumboura et le conservateur est venu deux fois dans la réserve. Ce dernier était également présent lors du lancement et du bilan du chantier dans les locaux du CORENA à Tambacounda.

Programme effectif du chantier

	Activités		Repas	Lieu d'hébergement
	matin	après-midi		
samedi 21 octobre 2017		Arrivée à Dakar en soirée	Diner à Dakar à prévoir en fonction du vol	Hôtel à Dakar
dimanche 22 octobre 2017	Voyage vers Tambacounda en 7 places		Déjeuner à Kaolack ; Diner à Tambacounda	Hébergement chez le volontaire à Tambacounda
lundi 23 octobre 2017	<p>Présentation de la réserve et des activités, au bureau du CORENA, Tambacounda ; Transfert Tamba-Koussan en 7 places vers 13h</p>	<p>17h : arrivée à Koussan, visite des cases d'accueil et présentation des écogardes, du garde-animateur et du chef de village ; visite de l'école et échange avec le directeur sur le programme de la semaine</p>	Déjeuner sur la route (sandwichs et fruits) ; diner à Koussan	Cases d'accueil de Koussan
mardi 24 octobre 2017	<p>7h-10h : Visite du barrage de Koussan - Suivi ornithologique – 1 écogarde ; 11h – 14h : Rencontre avec les jeunes non-scolarisés - que font-ils ? Quelles sont leurs aspirations ? Pourquoi ? Connaissent-ils la RNC du Boundou ? Comment la voient-ils ? Echanges autour de la RNC – 5 jeunes (1 Belly, 4 Koussan)</p>	<p>16h – 18h : Educ enviro école CM2 – Qu'est-ce que la RNC du Boundou ? Introduction à la sortie nature du lendemain sur le thème des insectes (dessins des enfants)</p>	Déjeuner et diner à Koussan	Cases d'accueil de Koussan

<p>mercredi 25 octobre 2017</p>	<p>8h-10h : sortie nature avec les élèves de la CM2 de Koussan, 1 écogarde - Les insectes, mare à l'entrée de Koussan - 10h30-12h : jeux dans la cour et en classe (memory), dessins</p>	<p>16h – 17h30 : Educ enviro école CM2 et visite des ruches à la nuit tombée – 1 écogarde</p>	<p>Déjeuner et diner à Koussan</p>	<p>Cases d'accueil de Koussan</p>
<p>jeudi 26 octobre 2017</p>	<p>8h-11h : détermination des ligneux autour du barrage de Koussan – 1 écogarde ; 11h-14h : Préparation de la sortie du lendemain, Point étape : retour sur les premiers jours dans la RNCB si nécessaire</p>	<p>organisation sortie mare Mania Dala à la demande des écovolontaires (échec car panne moto) - 2 écogardes</p>	<p>Déjeuner et diner à Koussan</p>	<p>Cases d'accueil de Koussan</p>
<p>vendredi 27 octobre 2017</p>	<p>8h-12h : Etude des arbres avec les élèves de la CM2 de Koussan – qu'est-ce qu'une plante ? cycle de vie de l'arbre, jeu de memory en classe avec les échantillons récoltés la veille et création d'un herbier</p>	<p>16h – 17h30 : Visionnage du film de la réserve avec les CM2 de Koussan</p>	<p>Déjeuner et diner à Koussan</p>	<p>Cases d'accueil de Koussan</p>
<p>samedi 28 octobre 2017</p>	<p>Rencontre de début d'année des directeurs d'écoles afin de planifier les activités d'éducation à l'environnement - COCODEC (KOUSSAN)</p>	<p>Repos aux cases d'accueil</p>	<p>Déjeuner et diner à Koussan</p>	<p>Cases d'accueil de Koussan</p>
<p>dimanche 29 octobre 2017</p>	<p>Transport en véhicule et visite du barrage de Belly – 1 écogarde ; suivi ornithologique tous ensemble (+3 visiteurs externes)</p>	<p>16h-17h : préparation des activités scolaires de la semaine</p>	<p>Déjeuner et diner à Koussan</p>	<p>Cases d'accueil de Koussan</p>

lundi 30 octobre 2017	8-10h : Repos et balade autour des cases d'accueil	16h-18h : Educ enviro avec les 5 ^{ème} de Koussan - ramassage de quelques déchets plastiques et dégradables avec les élèves du collège ; présentation des différences de dégradation de chacun des déchets ; jeux et discussions avec les élèves autour du tri des déchets ; confection d'un "calendrier de dégradation des déchets humains"	Déjeuner et diner à Koussan	Cases d'accueil de Koussan
mardi 31 octobre 2017	organisation sortie mare Mania Dala à la demande des écovolontaires (avec véhicule d'un habitant, sur place) - 1 écogarde	16h-18h : Educ enviro avec les 5 ^{ème} de Koussan – les différentes espèces de mammifères de la RNC du Boundou puis visionnage du film de la RNC ; réflexion concernant de nouveaux outils pédagogiques	Déjeuner et diner à Koussan	Cases d'accueil de Koussan
mercredi 1 novembre 2017	8h : visite du dispensaire, de la maternité et de la parcelle des femmes en compagnie des différents acteurs locaux ; 10h : Dessin et confection d'un outil pédagogique concernant les mammifères ; peinture d'un des panneaux à installer devant les barrages	16h-23h : organisation sortie et affût nocturne mare Mania Dala à la demande des écovolontaires (avec véhicule d'un habitant, sur place) - 2 écogardes	Déjeuner et diner à Koussan	Cases d'accueil de Koussan
jeudi 2 novembre 2017	9h : transfert vers Fass avec véhicule ; 11h : Réunion avec les écogardes de la zone de Talibadji autour de leurs vies, aspirations et la RNCB - 6 écogardes	15h-20h : organisation sortie Daka daké et Anguili, observation des babouins - 2 écogardes	Déjeuner et diner à Talibadji ?	Cases d'accueil de Talibadji ?
vendredi 3 novembre 2017	Transfert vers Toumboura en passant par Goudiry (achat légumes et petit-déjeuner) ; 14h : repas dans les cases d'accueil	16h : rencontre avec les enseignants et les élèves de l'école de Toumboura , qu'est-ce que la RNC du Boundou ? Différence animaux et échange sur les mammifères présents dans la réserve	Déjeuner et diner à Toumboura	Cases d'accueil de Toumboura

samedi 4 novembre 2017	7-13h : Pirogue sur la Falemé (et mare de Sansanding) – 1 écoguide		Déjeuner et diner à Toumboura	Cases d'accueil de Toumboura
dimanche 5 novembre 2017	6h : transfert vers Sansanding ; 7h-13h : suivi ornithologique ; 13h : rencontre du maire	16h : échange avec les élèves de l'école de Toumboura autour des tourterelles (zoom sur la tourterelle des bois et introduction à la géographie et la migration)	Déjeuner et diner à Toumboura	Cases d'accueil de Toumboura
lundi 6 novembre 2017	5-11h : Visite de Wendou Fodé à la demande des écovolontaires - 1 écogarde	15h-16h : Implantation d'un panneau d'information au barrage de Koussan avec les écogardes et l'équipe du CORENA	Déjeuner et diner à Koussan	Cases d'accueil de Koussan
mardi 7 novembre 2017	8h30 : Transfert vers Tambacounda ; 12h : bilan du chantier avec le conservateur et le VSI à Tamba	Repos	Déjeuner et diner à Tambacounda	Hébergement chez le volontaire à Tambacounda
mercredi 8 novembre 2017	Repos ou voyage vers Dakar			
jeudi 9 novembre 2017	Repos ou voyage vers Paris			

Analyse par l'équipe du CORENA

Le CORENA a identifié différents points positifs du chantier pour la RNC :

- aide technique à la réalisation d'activités et d'outils pédagogiques (éducation environnementale et suivi ornithologique plus simples à 5 que tout seul, réflexion plus large...);
- apport financier direct pour les populations locales (cases d'accueil, piroguiers, écogardes et écoguides, agriculteurs...);
- dons de fournitures et amélioration de la vision de la réserve par les locaux peu informés;
- aide financière à la réalisation d'outils pédagogiques et d'activités (suivis écologiques...)
- avis extérieurs quant aux activités menées et l'intérêt global de la RNC



En revanche, un point négatif est noté concernant le temps d'investissement de l'équipe et notamment du VSI chargé d'appui qui a passé les deux semaines entières aux côtés des volontaires et deux à trois semaines d'organisation en amont pour l'organisation. Ceci est bien évidemment en partie compensé par les activités effectuées mais pose la question de l'optimisation du temps pour une équipe déjà réduite comme celle du CORENA.

Discussion

Si les dates, les activités et le prix ont été sujets à modification avant le début du chantier, les écovolontaires n'ont pas jugé tout ceci problématique du moment que l'équipe du CORENA a été très claire dans ses explications et très accessible par mail.

Les volontaires ont trouvé une équipe du CORENA soudée et soucieuse d'aider au mieux les populations dans le déroulement du projet de réserve. Ils sont bien évidemment restés plus longtemps avec le VSI chargé d'appui (encadreur principal) mais ont souvent interagi avec le conservateur et le garde-animateur ainsi que les écogardes et les enseignants. Enfants et jeunes ont été mobilisés plusieurs fois lors des interventions dans les établissements scolaires pour les premiers et lors de discussions organisées ou non pour les seconds (participation à un match de football avec les jeunes de Koussan!). Le lien avec les femmes a été plus diffus et a été souligné par les volontaires. Les récoltes étant terminées, la cueillette du fruit de baobab et le maraîchage n'ayant pas commencé dans la réserve, il était compliqué d'organiser une activité communautaire pour le CORENA. La cuisine avait été indiquée comme activité possible en début de chantier mais même si les volontaires ont indiqué être intéressés, le programme déjà chargé et l'envie de découvrir la faune et les habitats naturels de la réserve n'ont pas rendu l'activité réalisable. La plantation d'arbres aurait également été une activité souhaitée. L'organisation de soirée(s) culturelle(s), comme les séances de chant et danse ou des contes, aurait été une activité intéressante qui pourrait aussi mettre en valeur la culture locale. En définitive, les volontaires indiquent qu'ils auraient pu et apprécié plus de temps dans la réserve. Ils indiquent qu'il serait peut-être plus judicieux d'organiser des chantiers de 3 semaines, dégageant ainsi plus de temps pour des activités communautaires.

Du point de vue CORENA, l'investissement de l'équipe dans un tel chantier est très important voire lourd. Si le VSI chargé d'appui a plus qu'apprécier les volontaires et le séjour dans la réserve, il a été intégralement mobilisé pendant 15 jours (sans compter les jours de préparation en amont). Volontaires et techniciens semblent d'accord pour dire que l'encadrement est cependant indispensable car même si les écogardes et écoguides sont très agréables, ils ne semblent pas encore capables de gérer une telle mission. Une réflexion doit donc être menée quant à l'organisation de nouveaux chantiers. Peut-être est-ce envisageable de faire venir les volontaires sur 3 semaines et de ne mobiliser l'équipe qu'une fois par semaine sur deux ou trois jours. Le reste du temps, des activités communautaires « journalières » pourraient occuper les journées des volontaires. Il est envisageable d'accompagner les volontaires en début de chantier dans la rencontre des différents acteurs afin de connaître les activités possibles durant le chantier et de faciliter l'organisation. Il paraît en revanche bien trop compliqué et aléatoire de les programmer à l'avance. Les volontaires ont indiqué se sentir capables et intéressés par la mise en place d'un petit projet communautaire personnel dans le village. Il semble pour l'équipe du CORENA plus réalisable de laisser quelques jours de libre supplémentaires pour des activités communautaires déjà organisées dans le village. Ceci reste cependant assez aléatoire.

Au vu de l'aspect « test » du chantier, le prix a été calculé au plus bas possible. Aucune somme n'a donc été prévue pour le CORENA et ceci doit bien évidemment être réétudié. Les volontaires ont quant à eux proposé de conserver une somme d'environ 100 euros par volontaire directement pour le CORENA. Attention cependant à ne pas trop dépasser car ça reste un chantier écovolontaire et pas une offre pleinement touristique.

Concernant le prix de l'hébergement en pension complète, il semble trop peu élevé. La somme versée par un visiteur sert tout d'abord à couvrir les frais alimentaires pour la préparation des plats, le reste étant divisé en 3 parties égales pour les cuisinières, le gérant délégué et le comité de gestion des cases. La préparation d'un plat même simple atteignant facilement 4000 CFA, il est aisément compréhensible que la somme de 6000 CFA soit insuffisante pour une seule personne. Un prix de 10000 CFA semble plus approprié pour réellement couvrir les coûts engendrés par un jour de fonctionnement des cases. Ce prix est évalué comme correcte par les volontaires (si les toilettes sont nettoyées chaque jour). Il est envisageable que le prix soit dégressif en fonction du nombre de visiteurs : 10 000 CFA pour une ou deux personnes, 9 000 CFA pour 3 à 5 personnes, 8 000 CFA au-delà de 5 personnes.

Frais de participation

Dépenses	Montant prévu par écovolontaire	Montant réel par écovolontaire
Frais hébergement et restauration	167,00 €	145,36 €
Eau et outils pédagogiques	19,00 €	28,06 €
Transport depuis Tambacounda et au sein de la RNC	108,00 €	104,64 €
Pirogue	12,00 €	11,42 €
Indemnisation écovardes et jeunes	24,00 €	26,83 €
Surplus à réinvestir	0,00 €	16,65 €
Total par volontaire	330,00 €	332,95 €

Nous avons peur avant le chantier d'être trop juste niveau coût mais l'utilisation d'un taxi 7 places à l'aller (et non d'un véhicule 4x4) et la surestimation des frais d'hébergement et de restauration ont finalement rendu le coût du chantier correct. 66 euros seront donc réinvestis rapidement dans les activités du CORENA liées très certainement avec l'aménagement des cases d'accueil.

Conclusion

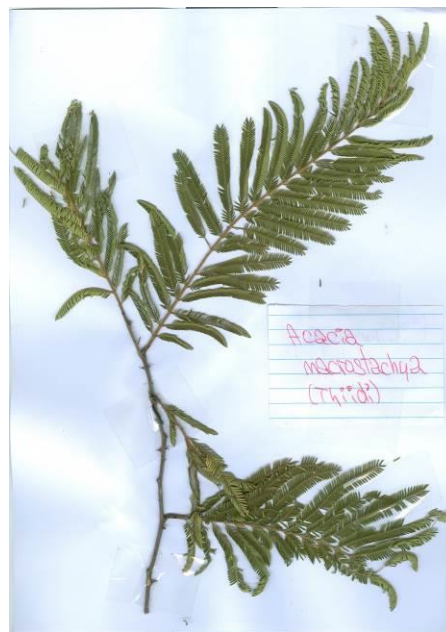
Chantier très intéressant et utile à la réserve à tous les points de vue, qui a permis de répondre à beaucoup de questions de l'équipe technique et permet de lancer de futurs chantiers toujours mieux adaptés. Merci aux 4 volontaires motivés et souriants.

Annexe 1 : Liste des outils pédagogiques créés ou en cours de création

1 – Différents insectes dans leur milieu

Sortie Nature classe CM2 Koussan à la mare à l'entrée du village, observation des différents types d'insectes près de l'eau (criquets, abeilles, guêpes, libellules, fourmis...) et araignée ; détermination des critères communs à tous les insectes (en opposition aux araignées) ; mise en situation théâtrale « colonie des gnakhous (fourmis) » ; jeux dans la cour de l'école (abeilles doivent ramener le pollen à la ruche sans se faire attraper par les guêpes ; chauve-souris doit attraper les papillons les yeux bandés grâce aux cris) ; dessin en classe des différents insectes observés, jeu de memory avec les noms, collage des dessins sur une représentation du milieu en bordure de mare

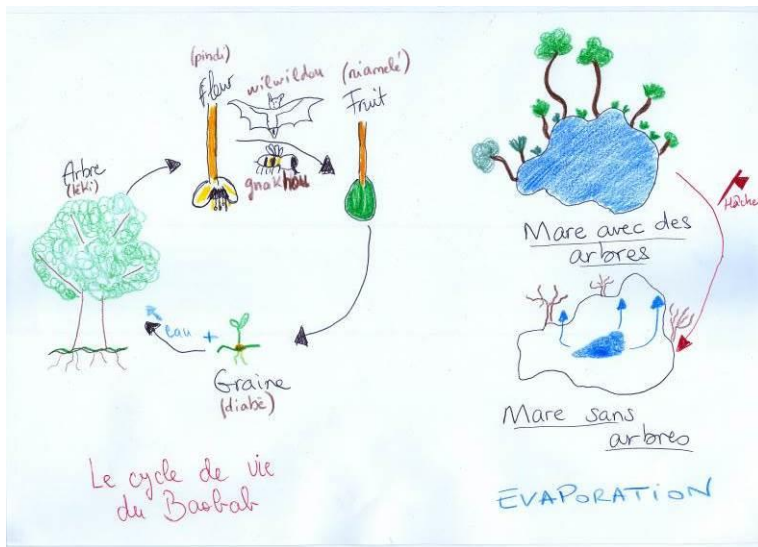
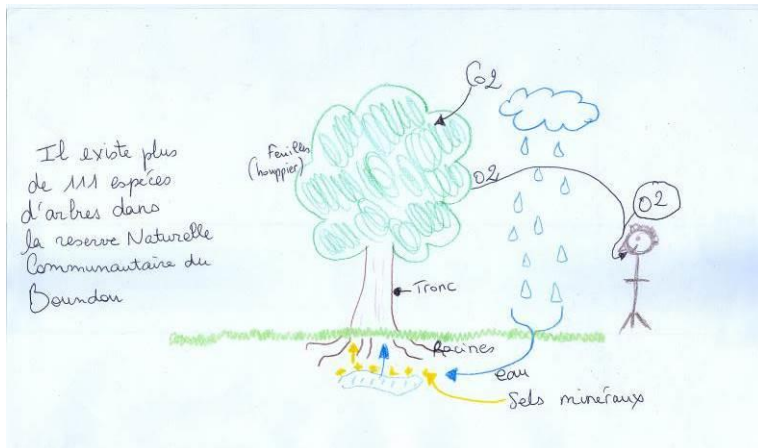
2 – Herbier des feuilles d'arbres



Récolte de feuilles d'arbres et détermination avec les écogardes de Koussan ; reconnaissance de chaque feuille par les élèves de CM2 de Koussan et liste des utilisations humaines de chaque espèce, jeu de memory (noms français et poulaars)

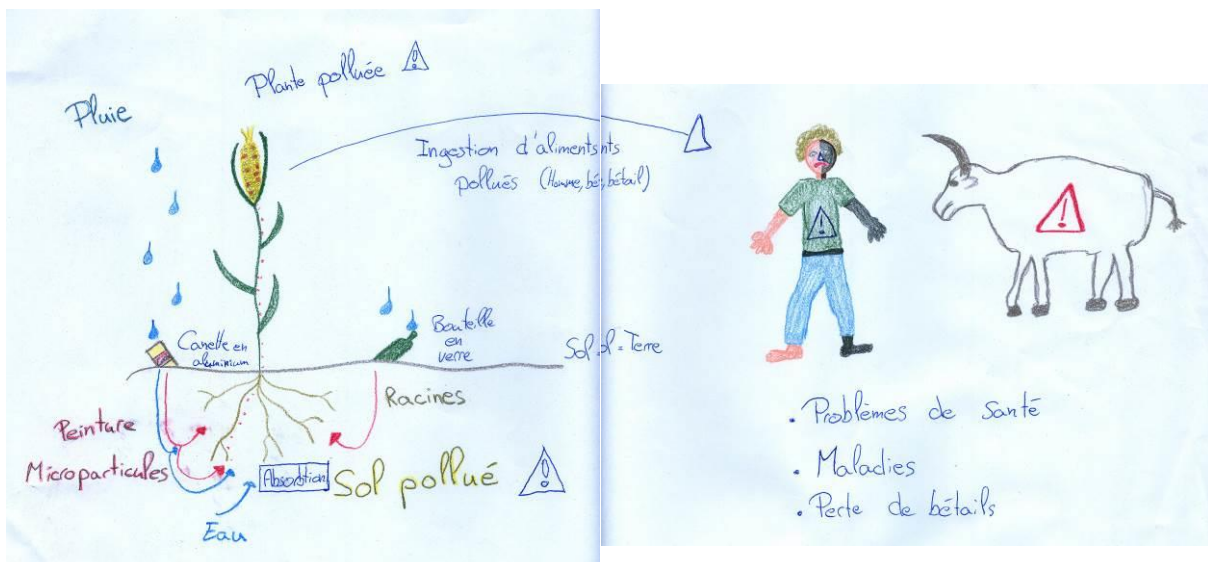
3 – Importance des arbres et cycle de vie

Introduction aux écosystèmes, cycle de l'air et de l'eau ; lien avec les insectes pollinisateurs et les animaux disséminant les graines



4 – Gestion des déchets

Récolte de différents déchets en petits groupes autour du collège de Koussan avec les 5^{ème}, étude de la durée de vie de chaque déchet, création d'un « calendrier de dégradation des déchets » exposé dans le collège et problèmes liés aux déchets



5 – Mammifères de la RNC du Boundou

Création d'une « fresque » représentant la savane et dessin des différentes espèces de grands mammifères de la réserve à identifier et coller par les élèves (EN COURS)

6 – Tourterelles et migrations

Détermination des critères d'identification de 4 espèces de colombidés par les élèves de CM1 de Toumboura ; étude d'une carte et du trajet de migration des tourterelles des bois très présentes le long de la Falemé

